

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Куркульской СОШ
Протокол № 1 от 23.08. 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Куркульской СОШ
Алексеевского муниципального района РТ
Макарова Т.А. Макарова
Введено в действие приказом
№ 125 от 31.08. 2021 года

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Куркульской средней общеобразовательной школы
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021- 2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куркульская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию 16Л01№0003747(регистрационный №7784) от 5 февраля 2016 года.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Куркульской средней общеобразовательной школы
на 2021 – 2022 учебный год для 1 – 4 классов.**

Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) и составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС.

Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана при реализации в 2021 - 2022 учебном году:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 03.02.2014 г. №11-ФЗ, №15-ФЗ);

2. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» №126 – ФЗ от 25.10.1991г.№1807-1 (ред.от 12.03.2014);

3. Закон Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 г

4. Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44-ЗРТ от 18.07.2004г.;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (г.Москва), "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

6. ФГОС начального общего образования (утвержден приказом МО и Н России от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 17785);

7. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 №373);

8. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936);

9. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № исх-1054/15 от 19.08.2015г. «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования образовательных организаций Республики Татарстан»;

10. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.08.2015г. № исх-1255/15 «В дополнение к Письму от 19.08.2015г № исх-1054/15 МОиН РТ»;

11. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан № исх-1055/15 от 19.08.2015г. «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»;

12. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2014г. № 16708/14 «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

13. Приказ МО и Н РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

14. Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012г. № МД - 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 " Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

18. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

19. Письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

20. Письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 "О методических рекомендациях по совершенствованию процесса изучения предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

21. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Куркульской СОШ Алексеевского муниципального района РТ

22. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

23. Положения о промежуточной аттестации МБОУ Куркульской СОШ

24. Устава МБОУ Куркульской СОШ

Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии ООП, порядок (формы, периодичность, количество) Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных

ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана 1-4 классов включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», где изучается два учебных предмета: родной язык в объеме 1 часа в неделю и литературное чтение на родном языке в объеме 1 час в неделю: за счет 1 часа физической культуры и по 0,5 часа реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Выбор изучения родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется согласно заявлениям родителей / законных представителей.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю изучается английский язык. При проведении занятий по иностранному языку не осуществляется деление классов на группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, методическими рекомендациями МО и Н РФ от 19.01.2018 № 08-96 комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе, без балльного оценивания знаний обучающихся. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» включает в себя два учебных предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по программе с 1-го по 4-й класс и рассчитанной на 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается во всех классах по программе с 1-го по 4-й класс и рассчитанной на 1 час в неделю.

Для учебного обеспечения и сопровождения индивидуальных проектов обучающихся искусствоведческой, художественно-творческой направленности, совершенствования механизмов координации и развития системы взаимодействия с учреждениями культуры (СДК), для расширения возможностей предметной области «Искусство», а также использования этнокультурных и национальных особенностей села, района и республики.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических

качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания во внеурочной деятельности.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися в зависимости от состояния их здоровья, занятия физической культурой проводятся следующим образом:

- обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относящиеся к основной медицинской группе, занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура»;

- обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья занимаются физической культурой по программе для основной группы с учётом некоторых ограничений в объёме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных);

- с обучающимися, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, организовываются занятия в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Внеурочная деятельность реализуется через проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В них входят: занятия внеурочной деятельностью, систему классных часов, внеклассные мероприятия, традиционные дела в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и предусматривает не более 10 часов в неделю.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

В 1-х классах в рамках внеурочной деятельности начального общего образования проводятся занятия по иностранному языку (английскому). Объём курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Занятия по иностранному языку (английскому языку) с целью создания доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения. Организация учебного процесса по иностранному языку в 1 классе имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН МР 2.4.0242-21 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в

первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий и т.д. В ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока во 2 - 4 классах составляет 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе –33 недели, во 2-4 классах–34 недели.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с учетом изменений от 11 июня 2021г), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании, методическими рекомендациями МО и Н РФ по организации обучения на дому детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, составляется индивидуальный учебный план.

Учебная нагрузка для детей-инвалидов и больных детей, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном (надомном) обучении при наличии справки медицинских учреждений, устанавливается в соответствии с нормативами, для данной категории детей. На уровне начального общего образования – 8 часов в неделю. При переводе на надомное обучение для каждого ученика составляется индивидуальный учебный план.

В начальной школе реализуется общеобразовательная программа начального общего образования. Обучение осуществляется по программам УМК образовательной системы «Перспектива» в 1 - 4 классах.

**Учебный план для 1-4 классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Куркульской средней общеобразовательной школы
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Общество-знание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Контроль и оценка знаний метапредметных и личностных результатов обучающихся осуществляется в форме комплексной работы (метапредметные) работы.

По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части ООП, без фиксации оценок («Программа освоена на повышенном уровне», «Программа освоена на базовом уровне» или «Программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Куркульской средней общеобразовательной школы
на 2021 – 2022 учебный год
для 5 – 9 классов.**

Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) и составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС.

Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана при реализации в 2021 - 2022 учебном году:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 03.02.2014 г. №11-ФЗ, №15-ФЗ);

2. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» №126 – ФЗ от 25.10.1991г.№1807-1 (ред.от 12.03.2014);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897. зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г. регистрационный номер 19644).;

4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);

5. Закон Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 г.;

6. Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44-ЗРТ от 18.07.2004г.;

7. Приказ министерства образования и науки Республики Татарстан № исх1063/15от 19.08.2015г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»;

8. Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012г. № МД - 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Учебники включаются в федеральный перечень сроком на 5 лет.

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 " Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы....»);

12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

13. Письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

14. Письмо Минобрнауки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 "О методических рекомендациях по совершенствованию процесса изучения предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Куркульская СОШ Алексеевского муниципального района РТ;

16. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год;

16. Положения о промежуточной аттестации МБОУ Куркульской СОШ

17 Устава МБОУ Куркульской СОШ

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные

предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Филология» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык» и «Родная литература», «Иностранный язык». В обязательной предметной области «Филология» изучается родной (русский или татарский) язык и родная литература (на русском или татарском) языке согласно заявлениям родителей / законных представителей.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» включает в себя предметы «Иностранный язык» (Английский язык) с 5 по 9 классы, изучается в объеме 3 часа в неделю. В 8 и 9 классах изучается второй иностранный язык (немецкий). Изучение учебного предмета в объеме 1 часа.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя 4 предмета: математика (5,6 классы по 5 часов), алгебра (в 7-9 классах по 3 часа), геометрия – в 7-9 классах по 2 часа, информатика – в 7-9 классах по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы»: история России, всеобщая история, обществознание, география. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная политика», «Экономика», «Право». Учебный предмет «География» изучается в 5,6 классах в по 1 часу в неделю, в 7, 8, 9 классах - по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы»: физика, химия, биология. Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах: 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 3 часа. Учебный предмет «Биология» изучается в 5, 6, классах в по 1 часу в неделю, в 7, 8, 9 классах - 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах в по 2 часа в неделю. Учебный предмет «География» изучается в 5,6 классе 1 час в неделю, в 7,8,9 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» в 5,6,7,8 классах представлена двумя образовательными учебными предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка».

Предмет «Технология» построен по модульному принципу: проектная технология, швейное дело, профессиональное самоопределение, информационные технологии,

конструирование. На изучение предмета «Технология» отводится: 5,6,7, классы – 2 часа в 8 классе – 1 час.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает обязательные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отведено 3 часа в неделю. («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 3 к МР 2.4.0242-21 СанПиНа);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья, занятия по физической культуре проводятся следующим образом:

-обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура»;

-обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных);

-обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Предметная область «ОДНКНР» в 5 классах реализуется через урочную деятельность и оценивается по пятибалльной шкале, в 6- 8 классах реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса реализуется через воспитательную деятельность и включение занятий в рамках реализации Программы воспитания.

Внеурочная деятельность реализуется через проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В них входят: занятия внеурочной деятельностью, систему классных часов, внеклассные мероприятия, традиционные дела в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и предусматривает не более 10 часов в неделю.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Куркульской СОШ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные и распределены следующим образом:

5 класс:

1 час - на изучение предмета «Обществознание»;

1 час- на изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

6 класс:

1 час на изучение предмета «География».

7 класс:

1 час- на изучение предмета «Биология».

1 час на изучение предмета «Русский язык».

8 класс:

1 час на изучение предмета «Математика».

9класс:

1 час на изучение предмета «Математика».

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с учетом изменений от 11 июня 2021г), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании, методическими рекомендациями МО и Н РФ по организации обучения на дому детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, составляется индивидуальный учебный план.

Учебная нагрузка для детей-инвалидов и больных детей, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном (надомном) обучении при наличии справки медицинских учреждений, устанавливается в соответствии с нормативами, для данной категории детей. На уровне основного общего образования – 10 часов в неделю. При переводе на надомное обучение для каждого ученика составляется индивидуальный учебный план.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель в 5-8 классах и 34 недели в 9 классе.

Контроль и оценка знаний метапредметных и личностных результатаов обучающихся осуществляется в форме комплексной работы (метапредметные) работы.

По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части ООП, без фиксации оценок («Программа освоена на повышенном уровне», «Программа освоена на базовом уровне» или «Программ не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ.

Учебный план для 5-9 классов МБОУ Куркульской средней общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС ООО
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	Количество часов в неделю	
	<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
	Родной язык	2	2	2	2	2	10	
	Родная литература	1	1	1	1	1	5	
	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1					1	
Итого		31	32	33	35	35	166	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	1	1	6	
	Обществознание	1					1	
	География		1				1	
	Русский язык			1			1	
	Математика				1	1	2	
	Биология			1			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Куркульской средней общеобразовательной школы
на 2021 – 2022 учебный год
для 10 – 11 классов.**

Учебный план общеобразовательного учреждения является частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) и составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС.

Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана при реализации в 2021 - 2022 учебном году:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 03.02.2014 г. №11-ФЗ, №15-ФЗ);

2. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» №126 – ФЗ от 25.10.1991г.№1807-1 (ред.от 12.03.2014);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413. зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. регистрационный номер 24480);

4. Закон Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 г.;

5. Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44-ЗРТ от 18.07.2004г.;

6. Приказ министерства образования и науки Республики Татарстан № исх1063/15от 19.08.2015г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан»;

7. Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012г. № МД - 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Учебники включаются в федеральный перечень сроком на 5 лет.

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 " Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы....»);

11. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

12. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Куркульская СОШ Алексеевского муниципального района РТ;

13. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год;

14. Положения о промежуточной аттестации МБОУ Куркульской СОШ;

15. Устава МБОУ Куркульской СОШ.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный

обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования,

развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

С 01.09.2020 в соответствии с введением ФГОС СОО в МБОУ Куркульская СОШ предоставляет учащимся 10 класса возможность формирования учебного плана универсального профиля на уровень среднего общего образования с учетом особенностей и образовательных потребностей; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов из перечня, предлагаемого организацией (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план 10 -11 классов соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и учебные курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и ОБЖ»

Обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык» и «Родная литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Математика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Обществознание».

Учебный план универсального обучения содержит 1 учебный предмет на углубленном уровне: «Математика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и распределена следующим образом на изучение дополнительных учебных предметов и курсов по выбору:

- «Семьеведение»
- «Мир физики»
- «Мир вокруг нас»
- «Основные вопросы информатики и ИКТ»
- «Решение химических задач повышенной сложности»
- «Вопросы современного обществознания»
- «Формула единства»
- «Комплексный анализ произведений»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

сохранение единого образовательного пространства.

Внеурочная деятельность реализуется через проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В них входят: занятия внеурочной деятельностью, систему классных часов, внеклассные мероприятия, традиционные дела в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и предусматривает не более 10 часов в неделю.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Учебный план для среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО
для 10-11 классов (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11 класс	Количество часов всего	
				10 кл	11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	35	34
	Литература	3	3	105	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	70	68
Математика и информатика	Математика	6	6	210	204
	информатика	1	1	35	34
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	105	102
Естественные науки	Химия	2	2	70	68
	Астрономия	1	0	35	
Общественные науки	История	2	2	70	68
	Обществознание	2	2	70	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	105	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	35	34
Индивидуальный проект		2	2	70	68
Итого:		29	28	1015	954
Вариативная часть					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Семьеведение	0	1	0	34
	«Мир физики»	1	1	35	34
	«Мир вокруг нас»	1	1	35	34
	«Основные вопросы информатики и ИКТ»	1	1	35	34
	«Решение химических задач повышенной сложности»	1	1	35	34
	«Вопросы современного обществознания»	1	1	35	34
	«Формула единства»	2	2	70	68
	«Комплексный анализ произведений»	1	1	35	34
		8	9	280	306
	Итого			1295	1258
Всего		37	37		2553

Контроль и оценка знаний метапредметных и личностных результатаов обучающихся осуществляется в форме комплексной работы (метапредметные) работы.

По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части ООП, без фиксации оценок («Программа освоена на повышенном уровне», «Программа освоена на базовом уровне» или «Программ не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов на 2021-2022 учебный год

Предметы	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	Д	Д	Д	Д	Д	Д	И	ИС	Т	Т	Т
	КОУП	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Литература					СЧ	СЧ	СЧ	УС	УС	С	УС
					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Литературное чтение	СУ	СЧ	СЧ	СЧ							
	КОУП	ГО	ГО	ГО							
Родной язык	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
	КОУП	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Литературное чтение на родном языке	УС	УС	УС	УС							
	КОУП	ГО	ГО	ГО							
Родная литература					УС	УС	УС	УС	УС		УС
					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО		ГО
Иностранный язык		Т	Т	Т	Т	Т	УС	УС	УС	УС	УС
		ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Математика	КР	КР	КР	КР	Т	Т				Т	Т
	КОУП	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО				ГО	ГО
Астрономия										Т	
										ГО	
Алгебра							Т	Т	Т		
							ГО	ГО	ГО		
Геометрия							Т	Т	Т		
							ГО	ГО	ГО		
Информатика							Т	Т	Т	Т	Т
							ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Окружающий мир	Т	Т	Т	Т							
	КОУП	ГО	ГО	ГО							
История России.					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Всеобщая история					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Обществознание					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
География					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Физика							КР	КР	КР		КР
							ГО	ГО	ГО		ГО
Химия								Т	Т	Т	Т
								ГО	ГО	ГО	ГО
Биология					Т	Т	Т	Т	Т		Т
					ГО	ГО	ГО	ГО	ГО		ГО
Основы религиозных культур и светской этики				З							
Основы духовно-нравственной					З ГО						
Музыка	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
	КОУП	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО			
Изобразительное искусство	КРС	КРС	КРС	КРС	КРС	КРС	КРС				
	КОУП	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО				
Технология	П	П	П	П	П	П	П	П			П
	КОУП	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО			ГО
ОБЖ								Т	Т	Т	Т
								ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З
	КОУП	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Метапредметные результаты											
	ИДР	ИДР	ИДР	ИДР	ИДР	ИДР	ИДР	ИДР	ИДР	ИДР	ИДР

ГО - годовая отметка

Т- тестирование

КР - контрольная работа

Д- диктант

З – зачет

ИДР - итоговая диагностическая работа

КРС – контрольный рисунок

КОУП - качественная оценка учебного предмета

СЧ - смысловое чтение

УС - устное собеседование

ИС – изложение с элементами сочинения

П-проект

Received of Mr. [unclear]
the sum of [unclear]
for [unclear]
Dated [unclear]

